

جامعة محمد بن زايد
للعلوم الإنسانية

MOHAMED BIN ZAYED UNIVERSITY FOR HUMANITIES

دليل استخدام

- خدمة الاكتشاف البحثي Summon
- والمساعد البحثي Summon Research Assistant المدعوم بالذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) و (RAG)

ما هي خدمة الاكتشاف البحثي Summon؟

خدمة الاكتشاف البحثي Summon هي منصة بحث أكاديمي موحد تمكّن الباحثين والطلبة من الوصول إلى جميع مصادر مكتبة الجامعة وقواعد البيانات الأكاديمية من خلال واجهة بحث واحدة سهلة وسريعة.

المقالات العلمية والدوريات 

المصادر الرقمية المتنوعة 

الكتب المطبوعة والإلكترونية 

الرسائل الجامعية والتقارير 

كيفية الوصول إلى خدمة البحث



الخطوة 3

اختيار "البحث الشامل" لبدء استخدام
خدمة الاكتشاف البحثي Summon



الخطوة 2

الانتقال إلى قسم "المكتبة" في القائمة
الرئيسية للموقع الرسمي للجامعة



الخطوة 1

الدخول إلى الموقع الرسمي للجامعة
<https://www.mbzuh.ac.ae/ar/>

رابط الوصول المباشر إلى بوابة المكتبة الرقمية:
<https://mbzuh.app.deepknowledge.io/home>

الدخول إلى بوابة المكتبة الرقمية

اختيار المكتبة في القائمة الرئيسية، واختيار البحث الشامل

الرئيسية | عن الجامعة | القبول والتسجيل | الشؤون الأكاديمية | الحياة الجامعية | البحث العلمي | المكتبة | المراكز البحثية | المركز الإعلامي | اكتشف المزيد

البحث الشامل

قواعد البيانات

الفهرس الاللي

مصادر مكتبية اضافية

دليل استخدام المكتبة

نرحب بكم في
جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

اكتشف المزيد

https://mbzuh.app.deepknowledge.io/home

تسجيل الدخول

يتطلب استخدام خدمات البحث تسجيل الدخول:
الضغط على (تسجيل الدخول) في أعلى الصفحة.

قراءة ليلية AR [تسجيل الدخول](#)

جامعة محمد بن زايد
للعلوم الإنسانية
MOHAMED BIN ZAYED UNIVERSITY FOR HUMANITIES

قواعد البيانات أدلة المكتبة



خدمات البحث

جميع المصادر مقالات كتب إلكترونية كتب مطبوعة غوغل سكولار

البحث السريع في سمون

البحث في جميع المصادر

بحث

خدمات البحث

الأكثر استخداماً

وثائق المكتبة

المكتبة

اتصل بنا

تاريخ آخر تحديث 11 مارس، 2026 05:49 ص

مركز المساعدة اتصل بالدعم

موجزات RSS زوار الموقع

جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية ابق على اتصال

الدخول باستخدام اسم المستخدم وكلمة المرور

إدخال البريد الإلكتروني الجامعي، وإدخال كلمة المرور الخاصة بك، ثم الضغط على التالي.

جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

You can use your Active Directory (AD) or LDAP account and password to login
إذا كنت هذه هي المرة الأولى لك التي تقوم بتسجيل الدخول باستخدام هذا الخيار، سيتوجب عليك إدخال بعض المعلومات الإضافية من أجل تنشيط حسابك.
في حالة كنت تمتلك حساب سابق وتود استخدام بريدك الإلكتروني وكلمة المرور يمكنك تسجيل الدخول

اسم المستخدم: (e.g., mali, pjohn, 100560) *

zakareya.alalawi@mbzuh.ac.ae

كلمة المرور *

.....

التالي

واجهه البحث الأساسية

خيارات البحث السريع

تحديد نطاق البحث للوصول الفوري لجميع المصادر.

صندوق البحث الموحد

نقطة انطلاق واحدة للبحث في مقتنيات المكتبة.

خدمات البحث

جميع المصادر

مقالات

كتب إلكترونية

كتب مطبوعة

غوغل سكولار

البحث السريع في سمون

البحث في جميع المصادر

بحث



خدمات البحث

قائمة تحسين البحث

The screenshot displays the Summon Research Assistant interface. At the top, there is a navigation bar with 'تعليمات مساعدة' (Help Instructions) on the left, 'Summon Research Assistant' in the center, and 'Library Search' on the right. Below this is a search bar with 'خيارات' (Options) and a search icon. The main content area shows search results sorted by 'relevance' with 20,943,180 results. The first result is 'SHORT TAKES' by BAKER, JOHN F. in 'The Publishers weekly' (05/1999, 246). The second result is 'U.S. Health Reforms to Improve Access, Outcomes and Value: International Insights and Innovative Policies' by Schoen, Cathy in 'Policy File, 10/2009'. The third result is 'Off the record' by Thorn, Tracey in 'New statesman' (09/2017, 146). The fourth result is 'Country Report Switzerland December 2019'. On the right side, there is a sidebar with a 'Selected' section containing a 'تحسين البحث' (Improve Search) option, which is highlighted by a yellow arrow. Other options in the sidebar include 'أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة' (Add results from outside library collections), 'النس الكامل على الإنترنت' (Full text online), 'أكاديمي ومراجعة النظراء' (Academic and peer-reviewed), 'Library Catalog', 'ContentType', 'تاريخ النشر' (Publication date) with filters for 10, 5, 3, and 1 Year, 'ضبط' (Settings), and 'SubjectTerms' with filters for 'اللغة' (Language) and 'مكتبة' (Library).

Clear all

Selected ✓

✕ النص الكامل على الإنترنت

تحسين البحث

أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة

النص الكامل على الإنترنت

أكاديمي ومراجعة النظراء

Library Catalog

ContentType

تاريخ النشر

10
Years

5
Years

3
Years

1
Year

ضبط

SubjectTerms

اللغة

مكتبة

دقة أعلى في البحث



نوع المحتوى

مقالات، كتب، تقارير، رسائل.

الموضوع

تحديد تخصصات أو كلمات مفتاحية.

كتب المكتبة

تحديد Library Catalog فقط



استخدم القائمة الجانبية لتضييق نطاق البحث والحصول على نتائج أكثر دقة.



تاريخ النشر

تحديد فترة زمنية أو أحدث.



اللغة

عرض النتائج بالعربية أو الإنجليزية.



البحث عن الكتب المطبوعة المتوفرة في المكتبة

تحديد Library Catalog (فقط) من القائمة الجانبية؛ للبحث عن كتب المكتبة الورقية

Summon Research Assistant Library Search

العربية years 10 Library Catalog

relevance Sorted by results 4,721

1 الكنتية الإبداعية في المرحلة الأساسية للتعليم وارتباطها بالتربية الأخلاقية
بواسطة سديق، فتيحة محمود
سلسلة محاضرات الإمارات، المجلد 216، 2018، الطبعة الأولى.
كتاب المتحقق من التوفر، LB1577 A7 S23 2018
Quick Look

2 الزكاة واستيعاب التطور
بواسطة العوضي، رفعت السيد
2018
مكتبة الغنيمية المتحقق من التوفر، BP180_A861 2018
Quick Look

3 بلاغة التضاد في بناء الخطاب: قضايا ونماذج
بواسطة بوردع، عبد الرحمن
2022، الطبعة الأولى.
كتاب المتحقق من التوفر، P302_B637 2022
Quick Look

4 العلاقات العامة من التقليدي إلى الإلكتروني
بواسطة عواج، سامية؛ رفان، الوليد؛ بخلف، كريم عزاء ; ...More
2020، الطبعة الأولى.
كتاب المتحقق من التوفر، HD59_2020 S26
Quick Look

5 دليل جامعة الوصل لبرنامج الدكتوراه

تعيين البحث
أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة
النص الكامل على الإنترنت
أكاديمي ومراجعة النظراء
Library Catalog **ورقية**
ContentType
تاريخ النشر
10 Years 5 Years 3 Years 1 Year
ضبط
SubjectTerms
اللغة 1
Filter اللغة
العربية
English
Français
Deutsch
Русский
Privacy - Terms

البحث المتقدم (خيارات)

The screenshot displays a library search interface with a search bar at the top containing the text "خيارات" (Options). A yellow arrow points to the search bar. The search results are sorted by relevance and show 4,721 results. The first four results are listed below:

1. الكتابة الإبداعية في المرحلة الأساسية للتعليم وإارتباطها بالتربية الأخلاقية
بواسطة سديق، فتيحة محمود
سلسلة محاضرات الإمارات، المجلد 216، 2018، الطبعة الأولى.
كتاب. المتحقق من التوفر، LB1577 A7 S23 2018
Quick Look
2. الزكاة واستيعاب التطور
بواسطة العوضي، رفعت السيد
2018
مكتبة الغنيمية. المتحقق من التوفر، BP180_A861 2018
Quick Look
3. بلاغة التضاد في بناء الخطاب: قضايا ونماذج
بواسطة بوردع، عبد الرحمن
2022، الطبعة الأولى.
كتاب. المتحقق من التوفر، P302_B637 2022
Quick Look
4. العلاقات العامة من التقليدي إلى الإلكتروني
بواسطة عواج، سامية؛ رفان، الوليد؛ بخلف، كريم عزة؛ ...More
2020، الطبعة الأولى.
كتاب. المتحقق من التوفر، HD59_2020 S26
Quick Look

The right sidebar contains filters for language, date of publication, and subject terms. The language filter is set to Arabic (العربية). The date of publication filter is set to 10 years. The subject terms filter is set to Library Catalog.

خيارات البحث المتقدم

The screenshot displays a library search interface with a dark blue header and a white main area. The search bar at the top contains the text "?What are you searching for". Below the search bar, there are several filter options and a sidebar on the right.

Search Options:

- Clear all
- Search Options
- Library Search

Publication date:

- 10 Years (Selected)
- 5 Years
- 3 Years
- 1 Year

Filter by content type (نوع المحتوى):

- أي نوع (Selected)
- تسجيل فيديو
- تقرير
- جريدة
- خريطة
- رسالة علمية
- صحيفة / صحيفة إلكترونية
- مسودة

Filter by location (المكان في المكتبة):

- المكان في المكتبة

Filter by language (اللغة):

- اللغة (1)
- اللغة

Filter by subject terms (SubjectTerms):

- اللغة (1)
- اللغة

Filter by content type (ContentType):

- أي نوع (Selected)
- الإحصائيات
- الأرصاد الجوية و علم المناخ
- الأعمال
- الباراسيكولوجي وعلم النفس
- التاريخ و علم الآثار
- الترفيه والرياضة
- التعليم

Filter by subject terms (SubjectTerms):

- اللغة (1)
- اللغة

Filter by language (Language):

- English
- العربية (Selected)
- Español
- Français
- Portugu

Advanced Search Options:

- تحسين البحث
- أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة
- النص الكامل على الإنترنت (Selected)
- أكتبني ومراجعة النظراء
- Library Catalog
- Open Access

Publication date (repeated):

- 10 Years (Selected)
- 5 Years
- 3 Years
- 1 Year

Language (repeated):

- اللغة (1)
- اللغة

SubjectTerms (repeated):

- اللغة (1)
- اللغة

Language (repeated):

- English
- العربية (Selected)
- Español
- Français
- Portugu

Footer:

- MOHAMED BIN ZAYED UNIVERSITY FOR HUMANITIES
- جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

المساعدة في البحث

يسمح محرك البحث Summon™ بالبحث عن عبارات كاملة باستخدام علامتي الاقتباس " " .

مثال: استخدام علامتي الاقتباس في البحث عن عبارة "العلوم الإنسانية" ستظهر نتائج تحتوي على هذه العبارة.

البحث عن حقل محدد

حقل البحث المبسط، أو خيار البحث بالكلمات المفتاحية في البحث المتقدم، يقوم بإجراء البحث عبر عدة مجالات.

قائمة بالمجالات التي يمكن استخدامها في البحث:

Title العنوان، SubjectTerms الموضوع، Author المؤلف، Publisherالناشر، PublicationTitle بيانات النشر، Volumeمجلد، Issueالطبعة، Language، اللغة، Notesملاحظات، ISBN الرقم الدولي المعياري للكتاب، ISSN الرقم الدولي المعياري للدوريات، DOI معرف الوثيقة الرقمي، DEWEY رقم الموضوع بخطة تصنيف ديوي.

البحث المركب (الربط البوليني)

يوفر Summon™ إمكانية استخدام البحث المركب بواسطة كلمات الربط التالية: **AND** و، **OR** أو، **NOT** باستثناء.

يجب كتابة كلمات الربط باللغة الإنجليزية بالطريقة الموضحة (AND/OR/NOT).

جميع العبارات المكتوبة في حقل البحث ترتبط تلقائيًا بكلمة **AND** وبدون كتابتها. ولتوسيع مجال البحث، استخدم كلمة **OR**، فعلى سبيل المثال، كتابة: "العلوم" **OR** "الإنسانية" سيظهر النتائج التي تحتوي على إحدى المصطلحين أو كلاهما.

يمكن استخدام عبارات داخل علامة الاقتباس كذلك، مثل " تدريس الرياضيات " **OR** "تعليم الرياضيات " .

لاستبعاد مصطلحات في البحث، استخدم **NOT** أو علامة الطرح - قبل المصطلح. استخدام التركيبة التالية:

"العلوم" **NOT** "الإنسانية" سيستبعد من النتائج تلك التي تحتوي على كلمة "الإنسانية".

Search Query Help

المساعدة في البحث

بحث عن عبارات

يسمح برنامج Summon™ بالبحث عن عبارات كاملة باستخدام علامتي الاقتباس " " . فعلى سبيل المثال، استخدام علامتي الاقتباس في البحث عن عبارة "تعليم الرياضيات" ستظهر نتائج تحتوي على هذه العبارة.

البحث عن حقل محدد

حقل البحث المفرد في Summon™ (حقل البحث المبسط أو خيار البحث بالكلمات المفتاحية في البحث المتقدم) يقوم بإجراء البحث عبر عدة مجالات بطريقة آلية. فعلى سبيل المثال، استخدام أرقام ردمك (الرقم الدولي المعياري للكتاب) أو ردمد (الرقم الدولي المعياري للدوريات) أو رقم الاستدعاء في حقل البحث المفرد، يظهر نتائج تحتوي هذه الأرقام.

أو يمكنك البحث في حقل محدد باستخدام التركيبة: الحقل المحدد: (كلمة أو قيمة البحث) ، فمثلاً كتابة (ISSN:(1234-5678) سيظهر سجلات تحتوي على تلك القيمة في حقل الISSN.

التالي قائمة بالمجالات التي يمكن استخدامها في البحث (يجب كتابتها بالإنجليزية):

- Title [العنوان]
- SubjectTerms [الموضوع]
- Author [المؤلف]
- Publisher [الناشر]
- PublicationTitle [بيانات النشر]
- Volume [مجلد]
- Issue [الطبعة]
- Language [اللغة]
- Notes [ملاحظات]
- ISBN [الرقم الدولي المعياري للكتاب]
- ISSN [الرقم الدولي المعياري للدوريات]
- DOI [معرف الوثيقة الرقمي]
- DEWEY [رقم الموضوع بخطة تصنيف ديوي]

البحث المركب (الربط البوليني)

يوفر Summon™ إمكانية استخدام البحث المركب بواسطة كلمات الربط التالية: **AND** [و]، **OR** [أو]، و **NOT** [باستثناء]. يجب كتابة الكلمات باللغة الإنجليزية بالطريقة الموضحة.

جميع العبارات المكتوبة في حقل البحث ترتبط تلقائيًا بكلمة **AND** وبدون كتابتها. ولتوسيع مجال البحث، استخدم كلمة **OR**، فعلى سبيل المثال، كتابة: *العلوم* *OR* *الميكرو* سيظهر النتائج التي تحتوي على إحدى المصطلحين أو كلاهما.

يمكن استخدام عبارات داخل علامة الاقتباس كذلك، مثل " تدريس الرياضيات " *OR* "تعليم الرياضيات " .

لاستبعاد مصطلحات في البحث ، استخدم **NOT** أو علامة الطرح - قبل المصطلح. استخدام التركيبة التالية:

(العلوم) **NOT** (الرياضيات) سيستبعد من النتائج تلك التي تحتوي على كلمة "الرياضيات " .

العلامات الشاملة في Summon™

يمكن إجراء البحث في Summon™ باستخدام العلامات الشاملة مثل ? و* .

يمكن استخدام علامة الاستفهام الإنجليزية ? لاستبدال حرف من الحروف حتى يشمل البحث جميع الكلمات التي تماثل المكتوب بغض النظر عن الحرف الناقص، فعلى سبيل المثال يمكن البحث عن عليم أو علوم باستخدام عل?م.

أما علامة النجمة * فتستبدل حرف أو أكثر في الكلمة الواحدة أو في نهاية الكلمة. فعلى سبيل المثال، كتابة *ك* اب* سينتج *كتاب* و*كباب* و*كلاب* . أما عند وضعها في نهاية الكلمة، مثل مدير* فستظهر الكلمات مديرون ومديرون ومديران.

لا يمكن استخدام هذه العلامات الشاملة كأول حرف في البحث.

إدارة النتائج والاقتباس



تصدير المراجع

تصدير المراجع بسهولة إلى برامج إدارة المراجع الأكاديمية مثل EndNote وZotero.



الحفظ والمشاركة

إضافة النتائج إلى المجلد المؤقت لحفظها، أو إرسال تفاصيل المصادر مباشرة عبر البريد الإلكتروني.



الاقتباس

توليد استشهادات مرجعية فورية (APA, MLA, Chicago)، مع رابط خاص يشرح كيفية الاقتباس.





المساعد البحثي الذكي

Summon Research Assistant

بحث مدعوم بتقنيات الذكاء الاصطناعي التوليدي (GenAI) والتوليد المعزز بالاسترجاع (RAG) لاكتشاف المصادر الأكاديمية

آلية عمل المساعد البحثي

إنشاء ملخص بحثي (Overview Creation)
صياغة إجابة شاملة بناءً على المصادر المختارة.

4

تقديم الإجابة (Response Delivery)
عرض الملخص مع روابط المصادر والاستشهادات.

5

تحويل الاستعلام (Query Conversion)
تحويل سؤالك إلى استعلام بحثي، وتحليل السؤال

1

استرجاع النتائج (Results Retrieval)
البحث في سجلات الفهرس المركزي (CDI).

2

إعادة الترتيب (Re-ranking)
تحديد أفضل 5 مصادر من أعلى 30 نتيجة.

3

مميزات المساعد البحثي



توفير الوقت

يساعد في فهم المواضيع المعقدة وتلخيص النتائج بسرعة، مما يقلل الجهد المبذول في تصفية مئات النتائج يدوياً.



التوثيق المباشر

يوفر المساعد روابط مباشرة للمصادر والمقالات التي استقى منها الإجابة، مما يسهل عملية التحقق والاقتباس الأكاديمي.



الدقة والموثوقية

يعتمد على الفهرس المركزي؛ لتقديم إجابات مستمدة من مصادر أكاديمية موثوقة، وليس من مصادر معلومات عامة.

نصائح لاستخدام المساعد البحثي

للحصول على أفضل النتائج

- ✓ **الوضوح** : اطرح أسئلة بحثية واضحة ومحددة حول موضوع أكاديمي أو علمي مرتبط ببحثك.
- ✓ **اللغة** : يمكنك طرح السؤال باللغة العربية، وسيقوم بالبحث في المصادر العالمية وتقديم ملخص بالعربي.
- ✓ **التحقق** : احرص على مراجعة المصادر الخمسة المقترحة؛ للتأكد من دقة المعلومات والاستفادة منها في بحثك.
- ✓ **متابعة البحث**: استخدم الأسئلة البحثية ذات الصلة المقترحة أسفل قسم "نظرة عامة" لاستكشاف موضوع البحث بشكل أعمق.

الوصول إلى المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

The screenshot displays the Summon Research Assistant interface. At the top, a navigation bar includes the text "تعليمات مساعدة" (Help Instructions) on the left and "Summon Research Assistant" on the right, which is circled in red with a yellow arrow pointing to it. Below the navigation bar is a search bar with the text "اخترت بحث جديد" (Selected new search) and a search icon. The main content area shows search results sorted by relevance, with 20,943,180 results. The results list includes:

- 1. SHORT TAKES by BAKER, JOHN F. Article from The Publishers weekly, 05/1999, 246. Available in the full-text database.
- 2. U.S. Health Reforms to Improve Access, Outcomes and Value: International Insights and Innovative Policies by Schoen, Cathy. Policy File, 10/2009. Available in the full-text database.
- 3. Off the record by Thorn, Tracey. Article from New statesman, 09/2017, 146. Available in the full-text database.
- 4. Country Report Switzerland December 2019. Country Report. Switzerland, 12/2019. Available in the full-text database.

On the right side, there are filters for "تحسين البحث" (Improve search), "تاريخ النشر" (Publication date), "SubjectTerms", and "اللغة" (Language). The "Selected" filter is checked, and the "Full-text on internet" filter is also checked. The "Publication date" filter is set to "1 Year".

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

اطرح سؤالك البحثي باللغة الطبيعية "العربية"، واستكشف الأبحاث ذات الصلة (مثال: ما هي الدراسات حول اللغة العربية؟).

معلومات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

BETA Summon Research Assistant

بدء موضوع جديد

تاريخ البحث

بعد طرح سؤال، سيتم عرض تاريخ البحث الخاص بك هنا.

BETA Summon Research Assistant

اطرح أسئلة بحثية. استكشف الأبحاث ذات الصلة. اكتشف اتصالات جديدة.

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

كل الأنواع جميع التواريخ مفتاح عبر الإنترنت

أسئلة تجريبية

حول مساعد البحث

المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي. قد تختلف الجودة. التحقق من الثقة.

حول مساعد البحث

الخصوصية وإخلاء المسؤولية

Privacy - Terms

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

يقوم المساعد الذكي بتحليل المصادر الموثوقة وتقديم إجابة مدعومة بالمراجع. تقديم أهم المصادر، والتلخيص، وإنشاء نظرة عامة على 5 مصادر ذات صلة.

تعلقات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

مصادر

1 مقالة في دورية
دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية
محمد، سالم خميس 2025

2 مقالة في دورية
حروف الشترط في اللغة السريانية
زرا، شرارة 2024

3 مقالة في دورية
توظيف النكاه الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية
Amayreh, Muhammad Ismail وآخرون. 2026.

4 مقالة في دورية
حروف الشترط في اللغة السريانية
زرا، شرارة يوسف 2024

5 مقالة في دورية
تفعيل الإعلام الجديد لجهود المؤسسات اللغوية في التعريب
عبدالرحمن، السيد عبدالرحمن علي 2020

View related results on your library search

نظرة عامة

تتناول الدراسات المتعلقة باللغة العربية عدة محاور مهمة تعكس جوانب لغوية وتعليمية وثقافية. من بين هذه الدراسات، هناك بحث يركز على دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي. توضح هذه الدراسة كيف يمكن ربط القواعد النحوية بالمبادئ الإسلامية لتعزيز الهوية الثقافية والروحية لدى المتعلمين، مع استخدام أمثلة من النصوص القرآنية والحديثية لتوضيح المفاهيم الأخلاقية مثل العدالة والتواضع والاحترام، مما يساهم في تجربة تعليمية تربط المهارات اللغوية بالتنوع الأخلاقي. 1

في مجال النحو، تناولت دراسات موضوع حروف الشترط في اللغتين العربية والسريانية من منظور لغوي سامي مقارنة. تطرقت هذه الدراسات إلى مفهوم الشترط وأركانه وأنماطه، مع تحليل أدوات الشترط وأقسامها في اللغتين، مع تقديم أمثلة من المصادر النحوية القديمة والحديثة. كما ناقشت الدراسات الاختلافات والتوافق بين اللغتين في تسمية حروف الشترط وعددها وأنواعها، مع الإشارة إلى قلة الدراسات المتخصصة في هذا المجال خاصة بالنسبة للغة السريانية، رغم أهمية الموضوع في اللغات السامية. 2 4

أما من الناحية التكنولوجية والتعليمية، فقد تناولت دراسة ميدانية دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية، حيث أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد، لكنه يواجه تحديات مثل جودة المخرجات باللغة العربية والاعتماد المفرط الذي قد يؤثر على مهارات التفكير النقدي. كما أشارت الدراسة إلى الحاجة لتطوير أدوات متوافقة مع خصوصيات اللغة العربية وتعزيز الوعي الأكاديمي باستخدام هذه التقنيات. 3

بالإضافة إلى ذلك، هناك دراسة تتعلق بتفعيل الإعلام الجديد لدعم جهود المؤسسات اللغوية في التعريب، حيث أظهرت الدراسة أن الإعلام الجديد ساهم في تقليل عزلة المجموعات اللغوية عن حركة اللغة في وسائل الإعلام، مع تقديم مقترحات لتعزيز هذا الدور مثل إنشاء مرصد لغوي وخطط تفاعل إعلامي وندوات تعليمية. 5

بناء على ما سبق، تتنوع الدراسات حول اللغة العربية بين الجوانب النحوية، التعليمية، الثقافية، والتقنية، مما يعكس اهتماماً متزايداً بتطوير اللغة وتعليمها وربطها بالقيم والمجتمع.

الأسئلة البحثية ذات الصلة

أحدث الأبحاث في تعليم اللغة العربية ؟ دراسات تحليلية حول تطور اللغة العربية ؟ أبحاث حول تأثير اللغة العربية في الثقافة الإسلامية ؟ أهم الدراسات اللغوية الحديثة في اللغة العربية ؟

المرح سؤلك البحثي التالي...

Privacy - Terms

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

متابعة البحث بواسطة اختيار سؤال من " الأسئلة البحثية ذات الصلة "

تعلقات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

مصادر

- مقالة في دورية: دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، محمد، سالم خميس، 2025
- مقالة في دورية: حروف الشترط في اللغة السريانية، زرا، شرارة، 2024
- مقالة في دورية: توظيف النكاه الاصطناعي في تعلم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية، Amayreh, Muhammad Ismail وآخرون، 2026
- مقالة في دورية: حروف الشترط في اللغة السريانية، زرا، شرارة، يوسف، 2024
- مقالة في دورية: تفعيل الإعلام الجديد لجهود المؤسسات اللغوية في التعريب، عبدالرحمن، السيد عبدالرحمن علي، 2020

View related results on your library search

نظرة عامة

تتناول الدراسات المتعلقة باللغة العربية عدة محاور مهمة تعكس جوانب لغوية وتعليمية وثقافية. من بين هذه الدراسات، هناك بحث يركز على دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي. توضح هذه الدراسة كيف يمكن ربط القواعد النحوية بالمبادئ الإسلامية لتعزيز الهوية الثقافية والروحية لدى المتعلمين، مع استخدام أمثلة من النصوص القرآنية والحديثية لتوضيح المفاهيم الأخلاقية مثل العدالة والتواضع والاحترام، مما يساهم في تجربة تعليمية تربط المهارات اللغوية بالتنمية الأخلاقية. ¹

في مجال النحو، تناولت دراسات موضوع حروف الشترط في اللغتين العربية والسريانية من منظور لغوي سامي مقارنة. تطرقت هذه الدراسات إلى مفهوم الشترط وأركانه وأنماطه، مع تحليل أدوات الشترط وأقسامها في اللغتين، مع تقديم أمثلة من المصادر النحوية القديمة والحديثة. كما ناقشت الدراسات الاختلافات والتوافق بين اللغتين في تسمية حروف الشترط وعددها وأنواعها، مع الإشارة إلى قلة الدراسات المتخصصة في هذا المجال خاصة بالنسبة للغة السريانية، رغم أهمية الموضوع في اللغات السامية. ² ⁴

أما من الناحية التكنولوجية والتعليمية، فقد تناولت دراسة ميدانية دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية، حيث أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد، لكنه يواجه تحديات مثل جودة المخرجات باللغة العربية والاعتماد المفرط الذي قد يؤثر على مهارات التفكير النقدي. كما أشارت الدراسة إلى الحاجة لتطوير أدوات متوافقة مع خصوصيات اللغة العربية وتعزيز الوعي الأكاديمي باستخدام هذه التقنيات. ³

بالإضافة إلى ذلك، هناك دراسة تتعلق بتفعيل الإعلام الجديد لدعم جهود المؤسسات اللغوية في التعريب، حيث أظهرت الدراسة أن الإعلام الجديد ساهم في تقليل عزلة المجموعات اللغوية عن حركة اللغة في وسائل الإعلام، مع تقديم مقترحات لتعزيز هذا الدور مثل إنشاء مرصد لغوي وخطط تفاعل إعلامي وندوات تعليمية. ⁵

بناء على ما سبق، تتنوع الدراسات حول اللغة العربية بين الجوانب النحوية، التعليمية، الثقافية، والتقنية، مما يعكس اهتماماً متزايداً بتطوير اللغة وتعليمها وربطها بالقيم والمجتمع.

تُرجم المحادثة مرة أخرى

الأسئلة البحثية ذات الصلة

أحدث الأبحاث في تعليم اللغة العربية ؟ دراسات تحليلية حول تطور اللغة العربية ؟ أبحاث حول تأثير اللغة العربية في الثقافة الإسلامية ؟ أهم الدراسات اللغوية الحديثة في اللغة العربية ؟

اطرح سؤالك البحثي التالي...

Privacy - Terms

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

اختر المصدر من المصادر، وراجع الملخص، وعرض جميع التفاصيل

تطبيقات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

مصادر

- 1 ملقة في دورية: دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية محمد، سالم خميس 2025
- 2 ملقة في دورية: حروف التنزير في اللغة السريانية زورا، شرارة 2024
- 3 ملقة في دورية: توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية Amayreh, Muhammad Ismail, AlRawagfeh, Omar, Amer, Amal, Dirāsāt. 'Ulūm al-insāniyah wa-al-ijtimā'iyah.. 2026
- 4 ملقة في دورية: حروف الشرط في اللغة السريانية زورا، شرارة يوسف 2024
- 5 ملقة في دورية: تفعيل الإعلام الجديد لجهود المؤسسات اللغوية في التعريب عبدالرحمن، السيد عبدالرحمن علي 2020

View related results on your library search

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية

Amayreh, Muhammad Ismail; AlRawagfeh, Omar; Amer, Amal, Dirāsāt. 'Ulūm al-insāniyah wa-al-ijtimā'iyah.. 2026

ملخص:

الأهداف: يهدف هذا البحث إلى استقصاء دور الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم طلبة أقسام اللغة العربية في الجامعات، مع التركيز على تحليل القوائد والتحديات المترتبة على استخدام هذه التقنيات. كما يستهدف البحث الوقوف على مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في تعزيز كفاءة الطلاب، وتحسين جودة تعلمهم، بالإضافة إلى ذلك تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أسرع وأكثر دقة، أيضا إلى استكشاف الفجوة بين الواقع الحالي لإدماج الذكاء الاصطناعي في التعليم والفرص المستقبلية. المنهجية: اعتمد البحث على استبيان ميداني مصمم بعناية طبق على عينة شملت 216 طالبا وطالبة من قسم اللغة العربية في جامعة فيلادلفيا في الأردن. وقد نتجت أسئلة الاستبيان لتغطي الجوانب العامة لاستخدام الذكاء الاصطناعي، مثل زيادة المعرفة، وتحسين الأداء الأكاديمي، وحل الواجبات، بالإضافة إلى قياس تصورات الطلاب حول تأثير الذكاء الاصطناعي في الكفاءة والقدرة على التعلم. النتائج: أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يمثل إضافة نوعية للتعليم الجامعي، حيث رأى غالبية الطلاب أنه يساهم في توفير الوقت والجهد وتحسين جودة الأداء الأكاديمي. ومع ذلك، أشارت النتائج إلى تحديات متعلقة بجودة المخرجات باللغة العربية، وضعف التدريب على استخدام التقنيات، كذلك الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي مما قد يؤثر سلبا على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي. الخلاصة: يعكس البحث أهمية الذكاء الاصطناعي بوصفه وسيلة تعليمية واعدة، لكنه يبرز الحاجة إلى تطوير أدوات وتقنيات أكثر توافقا مع خصوصيات اللغة العربية، إضافة إلى ضرورة تعزيز الوعي الأكاديمي حول الاستخدام الأمثل لهذه الأدوات، بما يضمن تحسين جودة التعليم ويقلل من المخاطر المترتبة باستخدامها.

عرض جميع التفاصيل

نظرة عامة

تتناول الدراسات المتعلقة باللغة العربية عدة محاور مهمة تعكس جوانب لغوية وتعليمية وثقافية. من بين هذه الدراسات، هناك بحث يركز على دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي. توضح هذه الدراسة كيف يمكن ربط القواعد النحوية بالمبادئ الإسلامية لتعزيز الهوية الثقافية والروح لدى المتعلمين، مع استخدام أمثلة من النصوص القرآنية والحديثية لتوضيح المفاهيم الأخلاقية مثل العدالة والتواضع والاحترام، مما يساهم في تجربة تعليمية تربط المهارات اللغوية بالتنظير الأخلاقي. في مجال النحو، تناولت دراستان موضوع حروف الشرط في اللغتين العربية والسريانية من منظور لغوي سامي مقارنة. تطرقت هذه الدراسات إلى مفهوم الشرط وأركانه وأنماطه، مع تحليل أدوات الشرط وأقسامها في اللغتين، مع تقديم أمثلة من المصادر النحوية القديمة والحديثة. كما ناقشت الدراسات الاختلافات والتوافقات بين اللغتين في تسمية حروف الشرط وعددها وأنواعها، مع الإشارة إلى قلة الدراسات المتخصصة في هذا المجال خاصة بالنسبة للغة السريانية، رغم أهمية الموضوع في اللغات السامية. أما من الناحية التكنولوجية والتعليمية، فقد تناولت دراسة ميدانية دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية، حيث أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد، لكنه يواجه تحديات مثل جودة المخرجات باللغة العربية والاعتماد المفرط الذي قد يؤثر على مهارات التفكير النقدي. كما أشارت الدراسة إلى الحاجة لتطوير أدوات متوافقة مع خصوصيات اللغة العربية وتعزيز الوعي الأكاديمي باستخدام هذه التقنيات. بالإضافة إلى ذلك، هناك دراسة تتعلق بتفعيل الإعلام الجديد لدعم جهود المؤسسات اللغوية في التعريب، حيث أظهرت الدراسة أن الإعلام الجديد ساهم في تقليل عزلة المجتمعات اللغوية عن حركة اللغة في وسائل الإعلام، مع تقديم مقترحات لتعزيز هذا الدور مثل إنشاء مرصد لغوي وخطط تفاعل إعلامي وندوات تعليمية. بناء على ما سبق، تتنوع الدراسات حول اللغة العربية بين الجوانب النحوية، التعليمية، الثقافية، والتقنية، مما يعكس اهتماماً متزايداً بتطوير اللغة وتعليمها وربطها بالقيم والمجتمع.

اطرح سؤالك البحثي التالي...

Privacy - Terms

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

استعراض جميع النتائج ذات الصلة والمزيد من المصادر ذات الصلة ببحثك

تعليمات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

مصادر

- 1 ملقة في دورية
نموذج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية
محمد، سالم خميس 2025
- 2 ملقة في دورية
حروف الترط في اللغة السريانية
زرا، شرارة 2024
- 3 ملقة في دورية
توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية
Amayreh, Muhammad Ismail وآخرون، 2026
- 4 ملقة في دورية
حروف الترط في اللغة السريانية
زرا، شرارة يوسف 2024
- 5 ملقة في دورية
تفعيل الإعلام الجديد لجهود المؤسسات اللغوية في التعريب
عبدالرحمن، السيد عبدالرحمن علي 2020

View related results on your library search

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية

Amayreh, Muhammad Ismail; ALrawagfeh, Omar; Amer, Amal, Dirāsāt. 'Ulūm al-insāniyah wa-al-ijtimā'iyah.. 2026

ملخص:

الهدف: يهدف هذا البحث إلى استقصاء دور الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم أقسام اللغة العربية في الجامعات، مع التركيز على تحليل القوائد والتحديات المترتبة على استخدام هذه التقنيات. كما يستهدف البحث الوقوف على مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في تعزيز كفاءة الطلاب، وتحسين جودة تعلمهم، بالإضافة إلى ذلك تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أسرع وأكثر دقة، أيضاً إلى استكشاف الفجوة بين الواقع الحالي لإمواج الذكاء الاصطناعي في التعليم والفرص المستقبلية. المنهجية: اعتمد البحث على استبيان ميداني مصمم بعناية طبق على عينة شملت 216 طالباً وطالبة من قسم اللغة العربية في جامعة فيلادلفيا في الأردن. وقد تنوعت أسئلة الاستبيان لتغطي الجوانب المعلمة لاستخدام الذكاء الاصطناعي، مثل زيادة المعرفة، وتحسين الأداء الأكاديمي، وحل الواجبات، بالإضافة إلى قياس تصورات الطلاب حول تأثير الذكاء الاصطناعي في الكفاءة والقدرة على التعلم. النتائج: أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يمثل إضافة نوعية للتعليم الجامعي، حيث رأى غالبية الطلاب أنه يساهم في توفير الوقت والجهد وتحسين جودة الأداء الأكاديمي. ومع ذلك، أشارت النتائج إلى تحديات متعلقة بجودة المخرجات باللغة العربية، وضعف التدريب على استخدام التقنيات، كذلك الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي مما قد يؤثر سلباً على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي. الخلاصة: يعكس البحث أهمية الذكاء الاصطناعي بوصفه وسيلة تعليمية واعدة، لكنه يبرز الحاجة إلى تطوير أدوات وتقنيات أكثر توافقاً مع خصوصيات اللغة العربية، إضافة إلى ضرورة تعزيز الوعي الأكاديمي حول الاستخدام الأمثل لهذه الأدوات، بما يضمن تحسين جودة التعليم ويقلل من المخاطر المترتبة باستخدامها.

عرض جميع التفاصيل

نظرة عامة

تناول الدراسات المتعلقة باللغة العربية عدة محاور مهمة تعكس جوانب لغوية وتعليمية وثقافية. من بين هذه الدراسات، هناك بحث يركز على دعم القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي. توضح هذه الدراسة كيف يمكن ربط القواعد النحوية بالمبادئ الإسلامية لتعزيز الهوية الثقافية والروح لدى المتعلمين، مع استخدام أمثلة من النصوص القرآنية والحديثية لتوضيح المفاهيم الأخلاقية مثل العدالة والتواضع والاحترام، مما يساهم في تجربة تعليمية تربط المهارات اللغوية بالتنظير الأخلاقي. 1

في مجال النحو، تناولت دراستان موضوع حروف الشرط في اللغتين العربية والسريانية من منظور لغوي سامي مقارنة. تطرقت هذه الدراسات إلى مفهوم الشرط وأركانه وأنماطه، مع تحليل أدوات الشرط وأقسامها في اللغتين. مع تقديم أمثلة من المصادر النحوية القديمة والحديثة. كما ناقشت الدراسات الاختلافات والتوافقات بين اللغتين في تسمية حروف الشرط وعددها وأنواعها، مع الإشارة إلى قلة الدراسات المتخصصة في هذا المجال خاصة بالنسبة للغة السريانية، رغم أهمية الموضوع في اللغات السامية. 2

أما من الناحية التكنولوجية والتعليمية، فقد تناولت دراسة ميدانية دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية، حيث أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد، لكنه يواجه تحديات مثل جودة المخرجات باللغة العربية والاعتماد المفرط الذي قد يؤثر على مهارات التفكير النقدي. كما أشارت الدراسة إلى الحاجة لتطوير أدوات متوافقة مع خصوصيات اللغة العربية وتعزيز الوعي الأكاديمي باستخدام هذه التقنيات. 3

بالإضافة إلى ذلك، هناك دراسة تتعلق بتفعيل الإعلام الجديد لدعم جهود المؤسسات اللغوية في التعريب، حيث أظهرت الدراسة أن الإعلام الجديد ساهم في تقليل عزلة المجتمعات اللغوية عن حركة اللغة في وسائل الإعلام، مع تقديم مقترحات لتعزيز هذا الدور مثل إنشاء مرصد لغوي وخطط تفاعل إعلامي وندوات تعليمية. 4

بناءً على ما سبق، تتنوع الدراسات حول اللغة العربية بين الجوانب النحوية، التعليمية، الثقافية، والتقنية، مما يعكس اهتماماً متزايداً بتطوير اللغة وتعليمها وربطها بالقيم والمجتمع.

اطرح سؤالك البحثي التالي...

Privacy - Terms

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

استعراض جميع النتائج ذات الصلة والمزيد من المصادر ذات الصلة ببحثك

بعدًا عن الحرم الجامعي؟ قم بتسجيل المخول لإدخال النص الكامل ومزيد من المحتوى.

العربية

بحث جديد

خيارات

Search OR (studies about Arabic language) OR ((Arabic language) OR (Arabic linguistics)) OR ((Arabic language) AND (key studies)) OR (important studies on Arabic language)

relevance Sorted by

results 1,758,149

Selected ✓

أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة

Include matches in Full Text

تحسين البحث

أضف نتائج من خارج مجموعات المكتبة ✓

النص الكامل على الإنترنت

أكاديمي ومراجعة النظراء

Library Catalog

ContentType

تاريخ النشر

10 Years

5 Years

3 Years

1 Year

ضبط

SubjectTerms

Privacy - Terms

1

الاتجاهات المعاصرة في تعليم اللغة وتعلمها: بحوث ودراسات تجريبية في تدريس مهارات اللغة العربية بواسطة بلقيس إسماعيل 2024

كتاب الكتروني PDF

النص الكامل على الإنترنت

Quick Look

2

دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية: تدريس النحو العربي نموذجا بواسطة محمد، سالم خميس Interdisciplinary Journal of Education, 12/2025 المجلد 8، العدد 1s

تبحث هذه الورقة في كيفية دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية، مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي. اللغة العربية، بقوة ارتباطها بالتراث... مقالة في دورية الاستشهاد على الإنترنت

Quick Look

3

ترجمة كلمة التخرج في اللغة الإنكليزية إلى اللغة العربية: دراسة قائمة على التحفيز بواسطة Omar, Omar Dawood (Omar, Omar Dawood) College of Basic Education Researches Journal, 12/2024 المجلد 20، العدد 4

... متباينتين، الإنكليزية والعربية، من خلال دراسة التحديات والاستراتيجيات التي ينطوي عليها تقديم النوافع مع الحفاظ على الأهمية الثقافية والجماليات اللغوية أثناء عملية... مقالة في دورية الاستشهاد على الإنترنت

Quick Look

Pages 17

المساعد البحثي الذكي Summon Research Assistant

بدء موضوع جديد

تطبيقات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

مصادر

1 ملقة في بورية 2 ملقة في بورية 3 ملقة في بورية 4 ملقة في بورية 5 ملقة في بورية

1 دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية محمد سالم خميس 2025

2 حروف الترظ في اللغة السريانية زرا، شرارة 2024

3 توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو: تحليل أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية Amayreh, Muhammad Ismail 2026

4 حروف الشرط في اللغة السريانية زرا، شرارة يوسف 2024

5 تفعيل الإعلام الجديد لجهود المؤسسات اللغوية في التعريب عبدالرحمن السيد عبدالرحمن علي 2020

View related results on your library search

بدء موضوع جديد

تاريخ البحث

سجل الدخول لحفظ مسلك عبر جلسات المتصفح. عند تسجيل الدخول، سنعلم أي مواضيع موجودة أندر.

اليوم

ما هي أهم الدراسات حول اللغة العربية

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو: تحليل أقسام اللغة العربية: دراسة ميدانية لتأثير التقنيات الحديثة على تطوير المهارات اللغوية

Amayreh, Muhammad Ismail; ALrawagfeh, Omar; Amer, Amal. Dirāsāt. 'Ulūm al-insāniyah wa-al-ijtimā'iyah.. 2026

ملخص:

الأهداف: يهدف هذا البحث إلى استقصاء دور الذكاء الاصطناعي في تطوير تعليم طلبة أقسام اللغة العربية في الجامعات، مع التركيز على تحليل الفوائد والتحديات المترتبة على استخدام هذه التقنيات. كما يستهدف البحث الوقوف على مدى تأثير الذكاء الاصطناعي في تعزيز كفاءة الطلاب، وتحسين جودة تعلمهم، بالإضافة إلى ذلك تحقيق الأهداف التعليمية بشكل أسرع وأكثر دقة، أيضا إلى استكشاف الفجوة بين الواقع الحالي لإدماج الذكاء الاصطناعي في التعليم والقرص المستقبلية المنهجية؛ اعتمد البحث على استبيان ميداني مُصمم بعناية طُبق على عينة شملت 216 طالبًا وطالبة من قسم اللغة العربية في جامعة قنيطرة في الأردن. وقد نتجت أسئلة الاستبيان لتغطي الجوانب العامة لاستخدام الذكاء الاصطناعي، مثل زيادة المعرفة، وتحسين الأداء الأكاديمي، وحل الواجبات، بالإضافة إلى قياس تصورات الطلاب حول تأثير الذكاء الاصطناعي في الكفاءة والفترة على التعلم. أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يمثل إضافة نوعية للتعليم الجامعي، حيث رأى غالبية الطلاب أنه يساهم في توفير الوقت والجهد وتحسين جودة الأداء الأكاديمي. ومع ذلك، أشارت النتائج إلى تحديات متعلقة بجودة المخرجات باللغة العربية، وضعف التدريب على استخدام التقنيات، كذلك الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي مما قد يؤثر سلبًا على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي. الخلاصة: يعكس البحث أهمية الذكاء الاصطناعي بوصفه وسيلة تعليمية واعدة، لكنه يبرز الحاجة إلى تطوير أدوات وتقنيات أكثر توافقًا مع خصوصيات اللغة العربية، إضافة إلى ضرورة تعزيز الوعي الأكاديمي حول الاستخدام الأمثل لهذه الأدوات، بما يضمن تحسين جودة التعليم ونقل من المخاطر المرتبطة باستخدامها.

عرض جميع التفاصيل

نظرة عامة

تتناول الدراسات المتعلقة باللغة العربية عدة محاور مهمة تعكس جوانب لغوية وتعليمية وثقافية. من بين هذه الدراسات، هناك بحث يركز على دمج القيم الإسلامية في دراسات اللغة العربية. مع التركيز على تدريس النحو العربي كنموذج عملي، توضح هذه الدراسة كيف يمكن ربط القواعد النحوية بالمبادئ الإسلامية لتعزيز الهوية الثقافية والروحية لدى المتعلمين، مع استخدام أمثلة من النصوص القرآنية والحديثية لتوضيح المفاهيم الأخلاقية مثل العدالة والتواضع والاحترام، مما يساهم في تجربة تعليمية تربط المهارات اللغوية بالتطور الأخلاقي. في مجال النحو، تناولت دراسات موضوع حروف الشرط في اللغتين العربية والسريانية من منظور لغوي سامي مقارنة. تطرقت هذه الدراسات إلى مفهوم الشرط وأركانه وأنماطه، مع تحليل أدوات الشرط وأقسامها في اللغتين، مع تقديم أمثلة من المصادر النحوية القديمة والحديثة. كما ناقشت الدراسات الاختلافات والتوافق بين اللغتين في تسمية حروف الشرط وعددها وأنواعها، مع الإشارة إلى علة الدراسات المتخصصة في هذا المجال خاصة بالنسبة للغة السريانية، رغم أهمية الموضوع في اللغات السامية. أما من الناحية التكنولوجية والتعليمية، فقد تناولت دراسة ميدانية دور الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة والنحو لطلبة أقسام اللغة العربية، حيث أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين جودة التعليم وتوفير الوقت والجهد، لكنه يواجه تحديات مثل المخرجات باللغة العربية والاعتماد المفرط الذي قد يؤثر على مهارات التفكير النقدي. كما أشارت الدراسة إلى الحاجة لتطوير أدوات متوافقة مع خصوصيات اللغة العربية وتعزيز الوعي الأكاديمي باستخدام هذه التقنيات. بالإضافة إلى ذلك، هناك دراسة تتعلق، بتفصيل، الاعلام الجديد لدعم المؤسسات اللغوية في، التعريب، حيث أظهرت الدراسة أن الاعلام الجديد يساهم في، نقلها، علة المجتمعات اللغوية عن، حركة اللغة في، مساندا، الاعلام، مع تقديم مقترحات لتعريب هذا النوع، مثل إنشاء مصدر

المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي قد يختلف الجودة. التحقق من اللغة حول مساعد البحث الخصوصية إخلاء المسؤولية

Privacy - Terms

اطرح سؤالك البحثي التالي...

نتمنى لكم تجربة بحثية علمية ممتعة ونافعة.

تعلقات مساعدة

Summon Research Assistant Library Search

BETA Summon Research Assistant

اطرح أسئلة بحثية، استكشف الأبحاث ذات الصلة، اكتشف اتصالات جديدة.

ما سؤالك البحثي...

كل الأنواع جميع التواريخ متاح عبر الإنترنت

أسئلة تجريبية

حول مساعد البحث

هل أثرت فترة بيكاسو في باريس على أسلوبه الفني؟

كيف يؤثر نقص فيتامين د على الصحة العامة؟

ناقش استقبال كتاب الأمير لميكافيلي في العصر الحديث

كيف يمكننا تحسين التنوع في التجارب السريرية؟

المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي، قد تختلف الجودة، التحقق من الدقة.

حول مساعد البحث

الخصوصية وإخلاء المسؤولية

Privacy - Terms

الدعم والمساعدة

في حال واجهت أي صعوبات تقنية أو كنت بحاجة إلى مساعدة، تواصل مع فريق المكتبة.



المكتبة

خلال ساعات العمل.



البريد الإلكتروني

library@mbzuh.ac.ae

